

# प्रगति पत्रक वर्ग I - VIII

फोटो

## प्रगति पत्रक वर्ग- I

विद्यार्थी का नाम : .....

विद्यालय का नाम : .....

आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....

जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....

माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....

गाँव का नाम : ..... पंचायत / वार्ड : .....

प्रखंड : ..... जिला : .....

अभिभावक का दूरभाष / मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

### भाग-I

छात्र-छात्राओं के सतत् सीखने की प्रक्रिया

### हिन्दी

सीखने के बिन्दु	बातों को सुनता एवं समझता है। अपनी बात समझता है। कविता सुनाता है। कहानी सुनाता है। वाक्यों को समझ कर पढ़ता है। प्रश्नों के मौखिक उत्तर देता है। अक्षरों एवं छोटे शब्दों को पहचानकर पढ़ता है। अक्षरों से शब्द बनाता है। शब्दों को देखकर लिखता है। क से ह तक के अक्षरों को पहचानकर लिखता है। तीन-चार शब्द वाले वाक्य को पढ़ता है। दो अक्षरों वाले शब्द को सुनकर लिखता है।	उपलब्धि
-----------------	---	---------

## अंग्रेजी

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	सरल कविता को ध्यान से सुनता है।
	सरल कविता को ध्यान से गाता है।
	बड़े अक्षर (ABC) को पहचानता / पढ़ता है।
	छोटे अक्षर (abcd) पहचानता / पढ़ता है।
	बड़े अक्षर (ABCD) को लिखता है।
	छोटे अक्षर (abcd) को लिखता है।
	बड़े और छोटे अक्षरों में अंतर कर पाता है।
	अंग्रेजी में अभिवादन करता है।
	प्रश्नों का (Yes/No) में उत्तर देता है।
	सरल निर्देशों को समझता है।
	आसान शब्दों को पढ़ लेता है।
	शब्दों के अक्षरों को पहचानता है।

## गणित

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	गोल, चौकोर, दूर-पास, ऊपर-नीचे, बड़ा-छोटा को समझता है।
	1 से 9 तक की गिनती करता है।
	एक अंकीय संख्याओं का जोड़-घटाव करता है।
	11 से 50 तक की गिनती करता है।
	51 से 99 तक की गिनती करता है।
	रूपये-पैसे को पहचानता है।
	सुबह, दोपहर, शाम, रात की समझ रखता है।
	चित्र के द्वारा संख्याओं को दिखा व मिला सकता है।
	1 से 99 तक की संख्याओं में बड़ा-छोटा बताता है।
	सबसे लम्बा, सबसे छोटा, भारी तथा हल्की वस्तुओं की समझ रखता है।
	एक दिन के कार्यों को क्रम से बताता है।
	एक जैसी आकृतिवाली वस्तुओं की पहचान करता है।

## पर्यावरण अध्ययन

सीखने के बिन्दु	शरीर के अंगों की पहचान कर सकता है।	शरीर के बहारी अंगों का काम समझ सकता है।	परिवार के लोगों की पहचान, नाम सहित करता है।	अलग-अलग तरह के खाने की वस्तुओं के नाम बता सकता है।	पशुओं के रहने के स्थान को जानता है।	चिड़ियों के रहने के स्थान को बता सकता है।	पानी के मिलने के स्रोत को जानता है।	आने-जाने के साधनों की समझ आ गई है।	जानवरों की बोलियों की पहचान और नकल कर सकता है।	चिड़ियों की बोलियों की पहचान और नकल कर सकता है।	मौसम के बारे में जानता है।	कागज से छोटी-छोटी चीजों का निर्माण कर सकता है।
उपलब्धि												

उपलब्धि संकेतक :- सीख चुका है (\*\*\*) सीख रहा है (\*\*\*) प्रयास की आवश्यकता है (\*)

## भाग-II

### अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी / उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
<b>कुल</b>				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)  
D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)

**भाग-III**  
**सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन**

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**टिप्पणी**

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			

फोटो

## प्रगति पत्रक

### वर्ग- II

विद्यार्थी का नाम : .....

विद्यालय का नाम : .....

आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....

जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....

माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....

गाँव का नाम : ..... पंचायत / वार्ड : .....

प्रखंड : ..... जिला : .....

अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

### भाग-1

छात्र-छात्राओं के सतत् सीखने की प्रक्रिया

### हिन्दी

सीखने के बिन्दु	उपलब्धि
चित्र देखकर बातचीत करता/करती है।	
कविता सुनाता/सुनाती है।	
कहानी सुनाता/सुनाती है।	
पूरी वर्णमाला को क्रम से लिखता/लिखती है।	
संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को पढ़ता/पढ़ती है।	
प्रश्न पूछता/पूछती है।	
प्रश्नों का उत्तर पूरे वाक्य में बोलता/बोलती है।	
कहानी पढ़ सकता/सकती है।	
समान ध्वनि/लय वाले शब्द को लिखता/लिखती है।	
संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को लिखता/लिखती है।	
शब्दों से छोट-छोटे वाक्य बनाता/बनाती है।	
सुनकर वाक्य लिखता/लिखती है।	

## अंग्रेजी

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	सरल कविता अच्छी तरह गा लेता/लेती है।
	सरल शब्दों को पढ़ता/पढ़ती समझता/समझती है।
	सरल शब्दों को लिखता/लिखती है।
	दो से पाँच शब्दों वाले वाक्यों को पढ़ता/पढ़ती है।
	पढ़ने में विराम चिह्न का ध्यान रखता/रखती है।
	दो से पाँच शब्दों वाले वाक्यों को देखकर लिखता/लिखती है।
	'क्या' वाले प्रश्नों का उत्तर देता/देती है।
	'कब' वाले प्रश्नों का उत्तर देता/देती है।
	'कौन' वाले प्रश्नों का उत्तर देता/देती है।
	'कहाँ' वाले प्रश्नों का उत्तर देता/देती है।
	सरल शब्दों से वाक्य बनाता/बनाती है।
	अपने बारे में बताता/बताती है।

## गणित

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	आस-पास की वस्तुओं के आकार को समझता/समझती है।
	विभिन्न प्रकार की रेखाओं (सीधी, घुमावदार) को समझता/समझती है।
	तीन अंकीय संख्याओं की समझ रखता/रखती है। (इकाई, दहाई व सैकड़ा)
	संख्याओं के बढ़ते एवं घटते क्रम को जानता/जानती है।
	2 अंकों की संख्याओं को जोड़ता/जोड़ती है।
	2 अंकों की संख्याओं को घटाता/घटाती है।
	गुणा को बार-बार जोड़ के रूप में जानता/जानती है।
	रूपये और पैसे को एक दूसरे में बदल व जोड़ सकता/सकती है।
	विभिन्न आकृतियों की पहचान करता/करती है।
	दिन, सप्ताह, महीना को समझता/समझती है।
	लम्बाई, भार, धारिता के बारे में सामान्य जानकारी रखता/रखती है।
	संख्याओं तथा चित्रों के खास क्रम (पैटर्न) को पकड़ता/पकड़ती है।

## पर्यावरण अध्ययन

सीखने के बिन्दु	शरीर के विभिन्न अंगों के काम को समझता/ समझती है।	लोगों के पहनावे को जानता/ जानती है।	परिवार के लोगों के काम को समझता/ समझती है।	पर्वो-त्योहारों के नाम को जानता/ जानती है।	खाये जाने वाले पदार्थों को जानता/ जानती है।	पशु-पक्षियों द्वारा खाये जाने वाले पदार्थों को जानता/ जानती है।	पानी को स्वच्छ रखने के उपाय को जानता/ जानती है।	आने-जाने के साधनों को जानता/ जानती है।	सड़कों की उपयोगिता को समझता/ समझती है।	जानवरों और चिड़ियों की अवाजों की नकल करना जानता/ जानती है।	मिट्टी से सरल वस्तुओं का निर्माण कर सकता/ सकती है।
उपलब्धि											

उपलब्धि संकेतक :- सीख चुका है (\*\*\*) सीख रहा है (\*\*\*) प्रयास की आवश्यकता है (\*)

### भाग-II

#### अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी/ उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
<b>कुल</b>				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)

D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)



**भाग-III**  
**सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन**

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

टिप्पणी

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			

छात्र/छात्रा का  
फोटो

**प्रगति पत्रक**  
**वर्ग- III**

विद्यार्थी का नाम : .....

विद्यालय का नाम : .....

आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....

जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....

माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....

गाँव का नाम : ..... पंचायत /वार्ड : .....

प्रखंड : ..... जिला : .....

अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

**भाग-I**

छात्र-छात्राओं के सतत् सीखने की प्रक्रिया

**हिन्दी**

सीखने के बिन्दु	उपलब्धि
विभिन्न ध्वनियों को सुनकर अंतर करता/करती है।	
कविता/कहानी को हाव-भाव एवं उतार-चढ़ाव के साथ सुनाता/सुनाती है।	
कहानी के पात्रों पर अपनी राय देता/देती है।	
समझते हुए, स्पष्ट उच्चारण के साथ हिन्दी पढ़ता/पढ़ती है।	
नये शब्दों के अर्थ जानता/जानती है।	
शब्दों को समझकर उपयोग करता/करती है।	
चार-पाँच वाक्यों को पढ़कर उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर देता/देती है।	
शब्दों के सीधी रेखा में लिखता/लिखती है।	
सुनकर शब्द या वाक्य लिख लेता/लेती है।	
अपने अनुभवों को क्रमवार बताता/बताती है।	
दिए गए शब्दों से वाक्य बनाता/बनाती है।	
आस-पास के परिचित पशुओं एवं वस्तुओं के बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखता/लिखती है।	

## अंग्रेजी

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	कविता के हाव-भाव के साथ गाता/गाती है।
	बड़े शब्दों को सही-सही पढ़ता/पढ़ती है।
	पाँच से अधिक शब्दोंवाले वाक्य को पढ़ता/पढ़ती है।
	पढ़ने में विराम चिह्नों का ध्यान रखता/रखती है।
	पाँच से अधिक शब्दोंवाले वाक्यों को देखकर लिखता/लिखती है।
	छोटे-छोटे वाक्यों को सुनकर लिखता/लिखती है।
	सरल शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता/करती है।
	छोटे-छोटे अंग्रेजी वाक्यों को अपनी भाषा में समझा सकता/सकती है।
	अपने और परिवार के बारे में बोलता/बोलती है।
	छोटे-छोटे वाक्यों को पढ़ता/पढ़ती है।
	अपने और परिवार के बारे में लिखता/लिखती है।
	लिखने में विराम चिह्नों का प्रयोग करता/करती है।

## गणित

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	स्थानीय मान (100 से 999 तक) को समझता/समझती है।
	तीन अंकों की संख्याओं को जोड़ता/जोड़ती है।
	तीन अंकों की संख्याओं को घटाता/घटाती है।
	2 से 15 तक के पहाड़े को समझता/समझती है। (गुणा, बार-बार जोड़ के रूप में)
	जोड़-घटाव से संबंधित दैनिक समस्याओं को हल करता/करती है।
	त्रिभुज, आयत एवं वर्ग को समझता/समझती है।
	भाग की समझ है।
	वस्तुओं को देखकर उन्हें गिनते हुए उनकी संख्या बता सकता/सकती है।
	आधा ( $\frac{1}{2}$ ), तिहाई ( $\frac{1}{3}$ ), चौथाई ( $\frac{1}{4}$ ) की समझ है।
	विभिन्न प्रकार की माप, लम्बाई, भार, धारिता को समझता/समझती है।
	रुपये को पैसे में तथा पैसे को/रुपये में परिवर्तन कर सकता/सकती है।
	कैलेंडर को समझता/समझती है।

### पर्यावरण अध्ययन

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	अपने रिश्ते नातों को समझता / समझती है।
	विभिन्न प्रकार के जीव-जन्तुओं के आवास की जानकारी रखता / रखती है।
	आस-पास के पेड़-पौधों एवं उनकी उपयोगिता को जानता / जानती है।
	अलग-अलग तरह के भोजन एवं उनके मिलने के स्रोत को जानता / जानती है।
	घर की साफ-सफाई एवं कूड़ों के निपटान के बारे में जानता / जानती है।
	दायें-बायें, आगे-पीछे, दिशाओं एवं चौहद्दी को समझता / समझती है।
	पानी की उपयोगिता एवं बर्बाद को रोकने की समझ रखता / रखती है।
	संचार के साधनों की जानकारी रखता / रखती है।
	विभिन्न प्रकार के कपड़े एवं उनकी उपयोगिता को समझता / समझती है।
	विभिन्न प्रकार के खेल के बारे में जानता / जानती है।
	मिट्टी से तरह-तरह की वस्तुओं का निर्माण कर सकता / सकती है।

उपलब्धि संकेतक :- सीख चुका है (\*\*\*) सीख रहा है (\*\*\*) प्रयास की आवश्यकता है (\*)

### भाग-II

#### अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी / उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
4	पर्यावरण अध्ययन			
कुल				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)

D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)

**भाग-III**  
सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**टिप्पणी**

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			

छात्र/छात्रा का  
फोटो

## प्रगति पत्रक वर्ग- IV

विद्यार्थी का नाम : .....

विद्यालय का नाम : .....

आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....

जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....

माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....

गाँव का नाम : ..... पंचायत /वार्ड : .....

प्रखंड : ..... जिला : .....

अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

### भाग-1

छात्र-छात्राओं के सतत् सीखने की प्रक्रिया

### हिन्दी

सीखने के बिन्दु	उपलब्धि
कविता/कहानी/घटना को हाव-भाव के साथ सुना है।	
परिचित संदर्भ में बातचीत करता है।	
कहानी में आये पात्रों के बारे में राय देता है।	
कविता के अर्थ को समझता एवं लिखता है।	
बिना रूकावट के पढ़ता है।	
समान वर्णों के उच्चारण में अंतर कर लेता है।	
संदर्भ में आये नये शब्दों का अर्थ समझकर उपयोग करता है।	
अपने विचार को चार-पाँच वाक्यों में लिखना जानता है।	
प्रश्नों के उत्तर लिखना जानता है।	
शब्दों के अर्थ, उल्टे अर्थवाले शब्द एवं समान अर्थवाले शब्दों को जानता है।	
पत्र लिखना जानता है।	
लेख लिखना जानता है।	

## अंग्रेजी

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	शब्दों को सही उच्चारण के साथ पढ़ता है।
	शब्दों को सही वर्तनी के साथ लिखता है।
	वाक्यों को सुनकर लिखता है।
	शब्दों का प्रयोग वाक्यों में करता है।
	छोटी कहानियों को समझ कर पढ़ता है।
	पढ़ने में विराम चिह्नों का ध्यान रखता है।
	सरल, प्रश्नों को समझकर उत्तर देता है।
	कविताओं को समझकर लय के साथ गाता है।
	अपनी भाषा से अंग्रेजी और अंग्रेजी से अपनी भाषा में अनुवाद करता है।
	अपने परिवेश के बारे में बात करता है।
	संकेतों (Clues) के आधार पर किसी विषय पर लिखता है।
	लिखने में विराम चिह्नों का सही प्रयोग करता है।

## गणित

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	हजार की समझ (स्थानीय मान) रखता है।
	हजार की संख्याओं को जोड़ना जानता है।
	हजार की संख्याओं को घटाना जानता है।
	दो अंकों के गुणा को समझता है।
	एक अंक वाली संख्या से भाग करना जानता है।
	व्यवहारिक जीवन में रुपये-पैसे का जोड़-घटाव एवं उसका उपयोग जानता है।
	दुकड़ों को संख्या में लिखना (भिन्न) व चित्रात्मक प्रदर्शन करता है।
	लम्बाई की माप, (मीटर-सेन्टीमीटर में), तरल पदार्थ की माप, (लितर-मिलीलितर) में जानता है।
	परिमाप व क्षेत्रफल को समझता है।
	घंटा, मिनट, दिन, सप्ताह, महीना, साल की समझ व आपस में संबंध समझता है।
	वृत्त के चित्र एवं उसकी बनावट को समझता है।
	खास क्रम (पैटर्न) बनाता एवं समझता है।

पर्यावरण अध्ययन

सीखने के बिन्दु	पेड़-पौधों के अंगों एवं उनकी उपयोगिता को जानता है।	स्तनपायी एवं अंडे देने वाले जीवों के बारे में जानता है।	विभिन्न पकवानों तथा पाचन क्रिया की समझा रखता है।	तरह-तरह के मेले एवं खेल-तमाशा को समझता है।	पारिवारिक संबंधों को समझ सकता है।	नक्शों को समझकर उसका उपयोग कर सकता है।	जल के स्रोत, जल-प्रदूषण, जल-संरक्षण एवं कचरा-प्रबंधन को समझ सकता है।	विभिन्न पक्षियों एवं मधुमक्खी की उपयोगिता को समझ सकता है।	विभिन्न प्रकार के कामगार एवं समाज में उनकी उपयोगिता की समझ रखता है।	विभिन्न प्रकार के घरों एवं पुल-पुलियों की बनावट को समझता है।	राष्ट्रीय प्रतीक चिह्नों की समझ रखता है।
उपलब्धि											

उपलब्धि संकेतक :- सीख चुका है (\*\*\*) सीख रहा है (\*\*\*) प्रयास की आवश्यकता है (\*)

भाग-II

अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी/ उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
4	पर्यावरण अध्ययन			
कुल				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)

D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)



**भाग-III**  
सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**टिप्पणी**

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			

छात्र/छात्रा का  
फोटो

## प्रगति पत्रक वर्ग— V

विद्यार्थी का नाम : .....

विद्यालय का नाम : .....

आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....

जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....

माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....

गाँव का नाम : ..... पंचायत / वार्ड : .....

प्रखंड : ..... जिला : .....

अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

### भाग—I

छात्र-छात्राओं के सतत सीखने की प्रक्रिया  
हिन्दी

सीखने के बिन्दु	उपलब्धि
कविता/कहानी/घटना को हाव-भाव के साथ सुनाता/सुनाती है	
परिचित संदर्भ में बातचीत करता/करती है।	
घटना को व्यवस्थित क्रम से बताता/बताती है।	
घटना के बारे में प्रतिक्रिया देता/देता है।	
उचित विराम चिह्नों के साथ पढ़ लेता/लेती है।	
व्याकरण का प्रयोग करता/करती है।	
चार-पाँच पंक्तियों को सुनकर लिख लेता/लेती है।	
कविता का अर्थ जानता/जानती है एवं लिख लेता/लेती है।	
कविता/कहानी को नाटक के रूप में प्रस्तुत करता/करती है।	
पत्रिका एवं समाचार पत्र को समझते हुए पढ़ लेता/लेती है।	
उचित विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए लिख लेता/लेती है।	
वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी एवं मंचीय कार्यक्रमों में भाग लेता/लेती है।	

## अंग्रेजी

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	बड़े शब्दों को सही उच्चारण के साथ पढ़ता/पढ़ती है।
	बड़े शब्दों को सही वर्तनी (Spelling) के साथ लिखता/लिखती है।
	वाक्यों को सुनकर सही-सही लिखता/लिखती है।
	शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग करता/करती है।
	कहानियों को समझकर पढ़ता/पढ़ती है।
	पढ़ने में विराम चिह्नों का ध्यान रखता/रखती है।
	प्रश्नों को समझकर उत्तर देता/देती है।
	कविताओं को समझकर लय के साथ गाता/गाती है।
	अंग्रेजी से अपनी भाषा और अपनी भाषा से अंग्रेजी में अनुवाद करता/करती है।
	दिये गये विषय पर चार-पाँच वाक्य बोलता/बोलती है।
	दिये गये विषय पर चार-पाँच वाक्य लिखता/लिखती है।
	लिखने में विराम चिह्नों का सही प्रयोग करता/करती है।

## गणित

उपलब्धि	सीखने के बिन्दु
	दस हजार एवं उसके बाद की संख्याओं को जोड़-घटा सकता/सकती है।
	11 से 20 तक के पहाड़े (गुणा) को समझता/समझती है।
	भिन्नों का जोड़-घटाव करता/करती है।
	रूपये-पैसे का जोड़ घटाव, गुणा-भाग करता/करती है।
	बड़ी संख्याओं के बीच भाग करता/करती है।
	देखकर एवं छूकर ठोस वस्तुओं की सममिति बताता/बताती है।
	घन (पासा), घनाभ (माचिस), बेलन (पेन्ट का डब्बा), शंकु (कीप) बनाना जानता/जानती है।
	लम्बाई एवं वजन की समझ है। (इकाइयों, मीटर, कि.ग्राम आदि)
	किसी घरे की कुल लम्बाई पता करना (परिमिति) तथा क्षेत्रफल निकालना जानता/जानती है।
	समय-सारणी (रिलवे आदि) पढ़ना जानता/जानती है।
	आँकड़े जमा करना तथा चित्र द्वारा दिखाना जानता/जानती है।
	चित्र एवं संख्याओं के ढाँचे (पैटर्न) बनाता/बनाती है।

## पर्यावरण अध्ययन

सीखने के बिन्दु	ऐतिहासिक स्थानों के बारे में जानता / जानती है।	स्थानीय खेल एवं खिलाड़ियों के बारे में जानता / जानती है।	विभिन्न प्रकार के पौधों एवं बीजों के बिखराव की प्रक्रिया को जानता / जानती है।	विभिन्न प्रकार के कीड़ों एवं तितलियों की जानकारी रखत / रखती है।	सिंचाई की आवश्यकता तथा सिंचाई के आधुनिक एवं पारम्परिक साधनों को जानता / जानती है।	भोजन को सुरक्षित रखने के तरीके, एवं दूषित भोजन से होने वाली बिमारियों से बचने के उपायों का जानता / जानती है।	नक्शों को समझता है और उसका उपयोग कर सकता / सकती है।	फसलों तथा उनके उपजाने के तरीकों को जानता / जानती है।	जंगलों की उपयोगिता एवं उनके संरक्षण की आवश्यकता को समझता / समझती है।	विभिन्न ईंधनों, उनके मिलने के स्थान तथा सौर ऊर्जा एवं उनके उपयोग के बारे में जानता / जानती है।	गाँव और शहर की जीवन शैली घरों का प्रकार तथा व्यवसाय को समझता / समझती है।
उपलब्धि											

उपलब्धि संकेतक :-सीख चुका है (\*\*\*) सीख रहा है (\*\*\*) प्रयास की आवश्यकता है (\*)

### भाग-II

#### अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी / उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
4	पर्यावरण अध्ययन			
<b>कुल</b>				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)

D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)

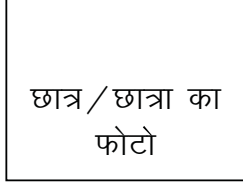
**भाग-III**  
सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**टिप्पणी**

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			



**प्रगति पत्रक**  
**वर्ग- VI**

विद्यार्थी का नाम : .....  
विद्यालय का नाम : .....  
आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....  
जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....  
माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....  
गाँव का नाम : ..... पंचायत / वार्ड : .....  
प्रखंड : ..... जिला : .....  
अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

**भाग-II**

**अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम**

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	भाषा (हिन्दी/ उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
4	सामाजिक विज्ञान			
5	विज्ञान			
6	संस्कृत			
<b>कुल</b>				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)  
D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)

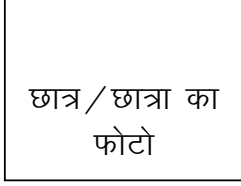
**भाग-III**  
सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**टिप्पणी**

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			



**प्रगति पत्रक**  
**वर्ग- VII**

छात्र/छात्रा का  
फोटो

विद्यार्थी का नाम : .....  
 विद्यालय का नाम : .....  
 आधार नं० : ..... रौल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....  
 जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....  
 माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....  
 गाँव का नाम : ..... पंचायत / वार्ड : .....  
 प्रखंड : ..... जिला : .....  
 अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

**भाग-II**

**अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम**

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी/ उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
4	सामाजिक विज्ञान			
5	विज्ञान			
6	संस्कृत			
<b>कुल</b>				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)  
 D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)



**भाग-III**  
सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**टिप्पणी**

	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
वर्ग शिक्षक का मंतव्य			
प्रधानाध्यापक का मंतव्य			
माता/पिता का मंतव्य			

छात्र/छात्रा का फोटो
-------------------------

**प्रगति पत्रक**  
**वर्ग- VIII**

विद्यार्थी का नाम : .....

विद्यालय का नाम : .....

आधार नं० : ..... रोल नं० : ..... शैक्षिक सत्र : .....

जन्म तिथि : ..... वजन : ..... लम्बाई : ..... रक्त समूह : .....

माता का नाम : ..... पिता का नाम : .....

गाँव का नाम : ..... पंचायत / वार्ड : .....

प्रखंड : ..... जिला : .....

अभिभावक का दूरभाष/मोबाईल नं० : .....

माह	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
कार्य दिवस												
कुल उपस्थिति												

सामग्री	पाठ्य-पुस्तक	पोशाक	छात्रवृत्ति
प्राप्ति तिथि			

**भाग-II**

**अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन परिणाम**

क्र०	विषय	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-सितम्बर (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक मूल्यांकन-मार्च (विषयवार पूर्णांक-50)	वार्षिक परिणाम (विषयवार पूर्णांक-100)
		ग्रेड	ग्रेड	ग्रेड
1	2	3	4	5
1	भाषा (हिन्दी/ उर्दू)			
2	गणित			
3	अंग्रेजी			
4	सामाजिक विज्ञान			
5	विज्ञान			
6	संस्कृत			
<b>कुल</b>				

नोट : ग्रेड A - 81% से 100% अंक (बहुत अच्छा) B - 61% से 80% अंक (अच्छा) C - 41% से 60% अंक (संतोषप्रद)  
D - 33% से 40% अंक (प्रयास की आवश्यकता) E - 0% से 32% अंक (विशेष प्रयास / शिक्षण की आवश्यकता)

**भाग-III**  
सह शैक्षिक गतिविधियों में रुचि/प्रदर्शन

क्र.सं.	संदर्भ	मासिक मूल्यांकन	अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन	वार्षिक मूल्यांकन
1	नियमितता			
2	समयबद्धता			
3	सहयोग की प्रवृत्ति			
4	वर्ग में सक्रियता			
5	प्रश्न पूछना			
6	अभिव्यक्ति			
7	खेल-कूद में सहभागिता			
8	साफ-सफाई			
9	गीत गाना			
10	चित्र बनाना			
11	नेतृत्व क्षमता			
12	सृजनात्मकता			
13				
14				

संकेतक :- A - बहुत अच्छा      B - अच्छा      C - संतोषप्रद  
D - प्रयास की आवश्यकता      E - विशेष प्रयास की आवश्यकता

**प्रमाण-पत्र**

प्रमाणित किया जाता है कि ..... ने वर्ग VIII तक की प्रारंभिक शिक्षा पूरी कर ली है तथा निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की धारा 30 (2) के आलोक में इन्हें प्रारंभिक शिक्षा पूरी करने का प्रमाण-पत्र दिया जाता है।

प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर  
नाम :

# मॉडल प्रश्न-कोष

वर्ग I		
क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	1-15
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	16-51
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	52-75
4	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	76-83
वर्ग II		
क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	84-106
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	107-136
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	137-157
4	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	158-191
वर्ग III		
क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	192-218
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	219-253
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	254-273
4	पर्यावरण अध्ययन मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	274-295
5	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	296-311
वर्ग IV		
क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	312-337
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	338-372
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	373-392
4	पर्यावरण अध्ययन मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	393-414
5	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	415-444
वर्ग V		
क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	445-469
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	470-498
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	499-520
4	पर्यावरण अध्ययन मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	521-541
5	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	542-572

## वर्ग VI

क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	573-598
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	599-629
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	630-649
4	पर्यावरण अध्ययन मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	650-673
5	विज्ञान मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	674-698
6	संस्कृत मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	699-722
7	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	723-753

## वर्ग VII

क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	754-780
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	781-806
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	807-827
4	पर्यावरण अध्ययन मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	828-853
5	विज्ञान मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	854-878
6	संस्कृत मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	879-903
7	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	904-934

## वर्ग VIII

क्र० सं०	विवरण	पृष्ठ सं०
1	हिन्दी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	935-961
2	गणित मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	962-990
3	अंग्रेजी मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	991-1012
4	पर्यावरण अध्ययन मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	1013-1039
5	विज्ञान मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	1040-1063
6	संस्कृत मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	1064-1090
7	उर्दू मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक प्रश्न	1091-1121